

Ime i prezime	Božidar Nikša Tarabić
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Naslov predavanja	Što nakon studija?
Sažetak (maksimalno 300 riječi)	<p>Početak studija predstavlja, za većinu studenata posljednju formalnu obrazovnu etapu prije izlaska na tržište rada. Ipak, studenti su bez postojanja profesionalnog vodstva i usmjerenja u vidu karijernog planiranja, tijekom studija često gotovo isključivo usmjereni na izvršavanje akademskih obaveza. No, za razliku od osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja (gimnazije) koji su u slučaju studenata usmjereni na postizanje kompetencija koje ih čine konkurentnim za upis više obrazovne razine, svrha visokoškolskog obrazovanja više nije stjecanje temeljnih-općih, već temeljnih-stručnih znanja usmjerenih osposobljavanju za razumijevanje, izvršavanje i organizaciju visoko složenih radnih zadataka. Prema tome, u predavanju se naglašava važnost poticanja studenata, da već od prve godine razmišljaju o tome što i kako nakon završetka studija: upoznavanje s tržištem rada, mogućnostima zapošljavanja te načinima povećanja osobne konkurentnosti.</p> <p>Osnovni je cilj stoga studente usmjeriti na koje načine mogu samostalno planirati, pokrenuti i uključiti se u aktivnosti koje će im omogućiti primjenu stečenih znanja, stjecanje dodatnih kompetencija ali i vještina samo-predstavljanja koje će im podići vrijednost na tržištu rada.</p> <p>Ukratko će se razložiti važnost: među-vršnjačke podrške i pokretanje studentskih inicijativa - mogućnosti njezina strukturiranja i unaprijeđena; suradnje sa profesorima i ostalim stručnjacima uključenim u obrazovni proces – razbijanje mitova nedostupnosti i „nedostatka znanja“; uključivanje u van-nastavne aktivnosti (preko upisivanja kolegija sa drugih smjerova i sveučilišnih sastavnica) – a sa ciljem dodanih profiliranja; odrade „volonterske“ stručne prakse; te na kraju, vještina komunikacije – bitne pri izgradnji socijalne mreže, u samom procesu uključivanja u dodatne aktivnosti kao i samo-prezentacije vlastitih postignuća.</p> <p>Predavanje će dati pregled navedenih područja, obrazložiti važnost ranog planiranja te ulogu navedenih područja u povećanju osobne konkurentnosti. Ujedno će se pružiti i temeljne primjenjive smjernice koje će ilustrirati i uvesti studente u načine realizacije danih smjernica.</p>



Životopis

(maksimalno 300 riječi)

Božidar Nikša Tarabić je psiholog koji je posebno zainteresiran za interdisciplinarni, primijenjeni, pristup ljudskom ponašanju i doživljajnu i to primarno u području komunikacije i mišljenja. Povezuje teorijska i stručna znanja (edukacija i praksa) iz područja forenzike, kliničke i savjetodavne psihologije, biološke psihologije i neuroznanosti te socijalne psihologije. Njegovo djelovanje sukladno tome obuhvaća različite grane psihologije i srodnih znanosti.

Još je za vrijeme studija, kao student demonstrator, a nakon diplomiranja kao nastavnik, na nekoliko sveučilišnih sastavnica i drugih visokoobrazovnih ustanova (npr. Medicinski fakultet, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Hrvatski studiji, Zdravstveno veleučilište Zagreb) sudjelovao u izvođenju nastave iz područja vještina komunikacije, percepcije i znanstvene metodologije (kvalitativne metode, osnove statistike); a na temu kojih drži predavanja i radionice i van formalne nastave.

Uz nastavno, ima i iskustvo rada u studentskim i drugim udrugama, prilikom kojeg je stekao vještine vođenja, koordinacije članova i volontera, bio koautorom temeljnih akata i ugovora o suradnji, suvoditelj dotičnih aktivnosti; itd.

Posebno ga vesele i zanimaju nastavni i znanstveni rad sa studentima kao i osmišljavanje, koordinacija i realizacija van nastavnih programa i aktivnosti.

Upisao je i poslijediplomski doktorski studij psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

e-mail: bozidar.niksa.tarabic@gmail.com